

Psychologie

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
1	Obecná psychologie 64	<ul style="list-style-type: none"> → vymezí psychologii jako vědní disciplínu (předmět, úkoly, metody, disciplíny); → užívá správně odbornou terminologii, vysvětlí vybrané psychologické pojmy; → charakterizuje psychické vlastnosti; → charakterizuje osobnost člověka a psychické procesy a stavy ve vztahu k předškolnímu a zájmovému vzdělávání; → vysvětlí význam motivace; → objasní proces učení a jeho ovlivňování v předškolním a zájmovém vzdělávání; 	předmět psychologie psychické jevy	Občan v demokratické společnosti; Člověk a životní prostředí; Člověk a svět práce; Informační a komunikační technologie
2	Vývojová psychologie 64	<ul style="list-style-type: none"> → objasní psychosomatickou jednotu lidského organismu, charakterizuje jednotlivé etapy vývoje člověka a životního cyklu; → charakterizuje strukturu osobnosti, činitele jejího utváření a chování; → vymezí socializaci osobnosti a její jednotlivé aspekty; → popíše specifika rozvíjení kognitivních procesů v jednotlivých etapách ontogeneze; → vysvětlí působení komunikace na osobnost dítěte; → ovládá techniky a hry k rozvoji komunikačních schopností dětí; → diskutuje a argumentuje o etice v partnerských vztazích, o vhodných partnerech a o odpovědném přístupu k pohlavnímu životu; 	vývoj osobnosti; socializace; sociální dovednosti; partnerské vztahy; lidská sexualita	Občan v demokratické společnosti; Člověk a životní prostředí; Člověk a svět práce; Informační a komunikační technologie

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
3	Sociální psychologie 64	<ul style="list-style-type: none"> → identifikuje chyby, předsudky a stereotypy v posuzování chování; → analyzuje sociální vztahy ve skupině dětí, se kterou pracuje, zvolí prostředky pro rozvoj či ovlivňování sociálních vztahů, klimatu a skupinové dynamiky; → uvede a uplatňuje zásady pedagogické komunikace se zdravotně postiženými; → vysvětlí působení komunikace na osobnost dítěte; → ovládá techniky a hry k rozvoji komunikačních schopností dětí; → vyjadřuje se a jedná v souladu s principy a normami kulturního chování; → používá základní komunikační dovednosti, základní techniky verbální a neverbální komunikace v různých komunikativních situacích, i životně náročných situacích; 	<p>socializace sociální percepce a sociální vztahy; postoje a jejich utváření prostředky lidské komunikace efektivní komunikace sociální komunikace</p>	<p>Občan v demokratické společnosti; Člověk a životní prostředí; Člověk a svět práce; Informační a komunikační technologie</p>
4	Pedagogická psychologie 20	<ul style="list-style-type: none"> → volí vhodné prostředky pro efektivní komunikaci směřující ke vzájemnému respektování a uvědomělé spolupráci dítěte a pedagoga; → vyjadřuje se a jedná v souladu s principy a normami kulturního chování; → používá základní komunikační dovednosti, základní techniky verbální a neverbální komunikace v různých komunikativních situacích, i životně náročných situacích; → v modelových situacích zvládá komunikaci s jejich rodiči a institucemi; 	<p>zásady pedagogické komunikace psychologie ve výchově a vzdělávání</p>	<p>Občan v demokratické společnosti; Člověk a životní prostředí; Člověk a svět práce; Informační a komunikační technologie</p>
4	Psychopatologie a psychologie zdraví 44	<ul style="list-style-type: none"> → popíše základní a častější poruchy chování, se kterými se lze v pedagogické 	<p>poruchy osobnosti syndrom vyhoření a duševní hygiena duševní zdraví a rozvoj osobnosti;</p>	

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
		<ul style="list-style-type: none"> praxi setkat; → charakterizuje psychosociální aspekty závislostí, týrání a zneužívání, analyzuje základní možnosti jejich řešení; → objasní příznaky syndromu vyhoření a popíše účinné způsoby prevence vzniku syndromu; → užívá dovednosti potřebné pro sebepoznání, sebehodnocení, sebevýchovu a učení, pro zvládnání náročných pracovních a životních situací a pro rozvoj vlastní osobnosti; → objasní zásady duševní hygieny a uvede příklady relaxačních technik a metod; → dovede uplatňovat naučené modelové situace k řešení stresových a konfliktních situací; → identifikuje konfliktní situace a rozpozná jejich příčiny, navrhuje možnosti jejich řešení a předcházení konfliktům; → popíše osobnost člověka včetně cílů jeho směřování; 	osobnost a její struktura;	