

Pracovní praktikum

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
1-2	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, hygiena práce, požární prevence	<ul style="list-style-type: none"> → vysvětlí základní úkoly a povinnosti organizace při zajišťování BOZP; → dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence a působí v tomto směru na svěřené děti; → uvede příklady bezpečnostních rizik a nejčastější příčiny úrazů při pedagogické činnosti; → používá didaktické pomůcky, přístroje a zařízení v souladu s předpisy a pracovními postupy; → vede děti k dodržování bezpečnosti a ochraně zdraví; → poskytne první pomoc při úrazu a náhlém onemocnění na pracovišti; → uvede povinnosti pedagoga a zaměstnavatele v případě pracovního úrazu a úrazu svěřených dětí. 	<p>bezpečnost a ochrana zdraví pracovníků a dětí</p> <p>hygiena, prevence úrazů, nemoci, nezdravých návyků a závislostí</p> <p>bezpečnost používání pomůcek a technických zařízení</p> <p>pracovní oblečení a používání ochranných pomůcek</p> <p>udržování pořádku na pracovišti</p>	<p>Občan v demokratické společnosti; Člověk a životní prostředí; Informační a komunikační technologie</p>
1-2	Rozvoj poznávacích a praktických dovedností dětí	<ul style="list-style-type: none"> → na základě kurikulárních dokumentů a teoretických znalostí stanoví cíle a strategie rozvoje poznávacích, pracovních a jiných praktických dovedností a návyků v předškolním a zájmovém vzdělávání; → aplikuje postupy rozvíjející smyslové vnímání, poznávání a myšlení dětí a požadované klíčové kompetence; → osvojil si metody rozvíjející řeč a jazykové kompetence dětí → volí činnosti pozitivně ovlivňující vztah dětí k práci, k vědě, technice a životnímu 	<p>metodické postupy praktických dovedností dětí - sborník</p> <p>vlastní praktické dovednosti</p> <p>Okruhy poznávacích a praktických dovedností:</p> <ul style="list-style-type: none"> - papír - přírodní materiál - hmota - pěstitelství - dřevo - kov - sklo 	

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
		<ul style="list-style-type: none"> prostředí; → připravuje, realizuje a vyhodnocuje různé volnočasové aktivity a zájmové projekty pro konkrétní skupiny dětí; → pracuje se skupinou i s jednotlivci; → činnosti vybírá adekvátně k věku dítěte; → využívá znalostí a dovedností získaných v předmětu prakticky i teoreticky; → orientuje se a umí vyhledávat informace o praktických činnostech na internetu, v literatuře; → uplatňuje vztah k ekologii ve výběru materiálu při praktické činnosti; → zakládá si teoretické znalosti – sborník technik; → používá různé praktické techniky a postupy; 	<ul style="list-style-type: none"> - textil 	
1-2	Estetické a emocionální vzdělávání dětí	<ul style="list-style-type: none"> → vysvětlí význam umění i vlastní tvořivosti pro rozvoj estetického a emocionálního citění, vnímání a projevu člověka; → charakterizuje na základě kurikulárních dokumentů cíle, obsah a prostředky estetického vzdělávání v předškolních a školských zařízeních; → zpracovává samostatně nebo v týmu programy estetické výchovy a vzdělávání a vlastní výukové plány, vyhodnocuje jejich efektivitu; → zjišťuje vztah dětí k jednotlivým formám a žánrům umělecké tvorby za účelem plánování pedagogické činnosti; → uplatňuje postupy podporující 	<ul style="list-style-type: none"> - estetika v pedagogické praxi - umění a řemesla - tvořivost a její problematika - tvořivé činnosti - úcta k tradici a její zachování - vztah k předmětům a věcem denního života - poznávání tvořivých činností druhých lidí - zapojení se do estetického utváření prostředí ve kterém se žák pohybuje 	

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
		estetickoemocionální rozvoj dítěte, jeho kreativitu a individualitu projevu a vztah k umění; → obohacuje své estetické vnímání o další prvky; → uspokojuje a vede k hodnotnému vyplňování volného času; → učí se estetickému vnímání prostředí ve kterém se pohybuje;		