

# Pedagogika

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
1	Obecná pedagogika 64	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ charakterizuje v historickém kontextu roli pedagoga;</li> <li>→ orientuje se v historii svého oboru – uvede její významné mezníky a osobnosti; vysvětlí přínos studovaného oboru pro život lidí</li> <li>→ charakterizuje vybrané pedagogické směry a zaujme stanovisko k možnostem jejich využití ve vlastní pedagogické práci;</li> <li>→ pracuje s odbornou pedagogickou literaturou;</li> <li>→ popíše vzdělávací soustavu ČR jako výsledek dlouhodobého historického vývoje;</li> <li>→ uvede možnosti získání stupně vzdělání a kvalifikace v ČR;</li> <li>→ vyjadřuje se a jedná v souladu s principy a normami kulturního chování;</li> <li>→ objasní funkci výchovy a vzdělávání v osobním životě i v životě společnosti;</li> <li>→ popíše vlastnosti pedagoga důležité pro jeho činnost a požadavky na jeho profesní kompetence;</li> <li>→ vysvětlí vztah RVP PV (ZV) a školních vzdělávacích programů;</li> <li>→ charakterizuje strukturu vzdělávacích cílů a vazbu mezi cíli, obsahem a strategiemi vzdělávání;</li> <li>→ charakterizuje základní pedagogické dokumenty a pedagogickou dokumentaci mateřské školy a školského zařízení;</li> </ul>	<p>dějiny pedagogiky proměny vzdělávacího kontextu vývoj školství na území ČR současná pedagogika</p> <p>základní pedagogické pojmy osobnost pedagoga a jeho profesní kompetence RVP PV a RVP ZV jako východisko k tvorbě vzdělávacích programů vztah mezi RVP a ŠVP</p>	<p>Občan v demokratické společnosti; Člověk a životní prostředí; Člověk a svět práce; Informační a komunikační technologie</p>

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
		→ užívá správně odbornou terminologii, dovede ji objasnit;		
2	<b>Předškolní pedagogika</b> 44	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ objasní na základě znalosti kutikulárních dokumentů i teoretického poznání cíle, obsah a prostředky předškolního vzdělávání;</li> <li>→ charakterizuje strukturu činností dítěte v předškolním věku;</li> <li>→ zdůvodní důležitost hry a hrových činností a význam hračky;</li> <li>→ porovná formy předškolního vzdělávání;</li> <li>→ charakterizuje organizační strukturu a právní úpravu předškolního vzdělávání;</li> <li>→ porovná pedagogické koncepce vzdělávání dětí v předškolním věku u nás a v jiných zemích;</li> <li>→ umí použít vhodné metody vzhledem k cílům a specifickým potřebám skupiny a jednotlivců;</li> <li>→ vysvětlí základní úkoly a povinnosti organizace při zajišťování BOZP;</li> <li>→ charakterizuje hygienické požadavky na činnosti mateřských škol a školských zařízení;</li> <li>→ uvede povinnosti pedagoga a zaměstnavatele v případě pracovního úrazu a úrazu svěřených dětí.</li> </ul>	předškolní vzdělávání a jeho specifika a instituce obsah a formy předškolního vzdělávání základní metody předškolního vzdělávání	Občan v demokratické společnosti; Člověk a životní prostředí; Člověk a svět práce; Informační a komunikační technologie
	<b>Pedagogická diagnostika a hodnocení</b> 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ diagnostikuje znalosti, dovednosti, potřeby a zájmy jedince nebo skupiny a navrhuje postupy a opatření;</li> <li>→ na základě diagnostiky navrhuje plán dalšího rozvoje;</li> </ul>	metody pedagogické diagnostiky diagnostika skupiny skupinové vztahy diagnostika jednotlivce, sledování individuálních pokroků jednotlivých dětí individuální vzdělávací plány	

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
		<ul style="list-style-type: none"> <li>→ sleduje individuální pokroky dítěte, vyhodnocuje je a reaguje na ně v dalším pedagogickém působení;</li> <li>→ zná vhodné způsoby spolupráce s rodiči a ví, jak poskytovat zpětnou informaci dítěti a jeho rodičům;</li> </ul>		
3	<b>Pedagogika volného času, pedagogické projektování 64</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ charakterizuje funkce volného času a zájmových činností pro děti a dospělé, analyzuje pozitiva a rizika různého přístupu k využívání volného času u dětí;</li> <li>→ porovná specifika jednotlivých organizačních forem zájmového vzdělávání a subjektů, které jej nabízejí;</li> <li>→ posoudí, jak jsou naplňovány funkce a cíle zájmového vzdělávání ve školských zařízeních, která osobně poznal;</li> <li>→ umí použít vhodné metody vzhledem k cílům a specifickým potřebám skupiny a jednotlivců;</li> <li>→ vysvětlí základní úkoly a povinnosti organizace při zajišťování BOZP;</li> <li>→ charakterizuje hygienické požadavky na činnosti mateřských škol a školských zařízení;</li> <li>→ uvede povinnosti pedagoga a zaměstnavatele v případě pracovního úrazu a úrazu svěřených dětí;</li> <li>→ ovládá postupy pro tvorbu vzdělávacích programů a projektů;</li> <li>→ rozumí odborným pojmům týkajících se projektování kurikula a správně je aplikuje;</li> </ul>	<p>výchova a vzdělávání ve volném čase školská zařízení pro zájmové vzdělávání obsah a formy vzdělávání ve volném čase metody zájmového vzdělávání</p> <p>tvorba projektů</p>	<p>Občan v demokratické společnosti; Člověk a životní prostředí; Člověk a svět práce; Informační a komunikační technologie</p>
4	<b>Vzdělávací politika; základy didaktiky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ orientuje se ve vzdělávací politice ČR</li> </ul>	<p>vzdělávací politika ČR a EU základy didaktiky</p>	<p>Občan v demokratické společnosti; Člověk a životní</p>

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
	64	<p>v evropském kontextu i z hlediska svého budoucího uplatnění;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ orientuje se v síti pedagogicko psychologických poradenských zařízení;</li> <li>→ orientuje se v základních právních normách týkajících se vzdělávání v ČR, správně používá základní právní pojmy uplatňované ve školství;</li> <li>→ pracuje s odbornou pedagogickou literaturou, příslušnými právními normami a s jinými zdroji informací;</li> <li>→ charakterizuje základní didaktické prostředky;</li> <li>→ vysvětlí význam motivace a její využití v pedagogické činnosti;</li> </ul>	poradenská zařízení	prostředí; Člověk a svět práce; Informační a komunikační technologie