

Seminář ze zeměpisu

ročník	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA POZNÁMKY
G7	Úvod do geografie	<ul style="list-style-type: none"> → vymezí objekt studia geografie; → rozdělí geografii jako vědu; → zhodnotí význam geografie pro společnost; 	Země, příroda, člověk krajinná sféra, rozdělení a význam geografie	
	Země jako vesmírné těleso	→ porovná postavení Země ve vesmíru a podstatné vlastnosti Země;	Postavení Země ve vesmíru , vývoj poznatků o Zemi Tvar a velikost Země Pohyby Země a jejich důsledky	
	Znázornění Země na mapách	<ul style="list-style-type: none"> → používá dostupné kartografické produkty a další geografické zdroje dat a informací v tištěné i elektronické podobě pro řešení geografických problémů; → orientuje se s pomocí map v krajině; → používá s porozuměním vybranou geografickou, topografickou a kartografickou terminologii; 	Geografická podstata map Obsah map Mapování a současné mapy DPZ, GIS, GPS Práce s mapou velkého měřítka Terénní geografická výuka, praxe a aplikace	
	Přírodní sféra Země	<ul style="list-style-type: none"> → objasní základní principy členění zemského povrchu; → rozliší složky a prvky fyzickogeografické sféry a rozpozná vztahy mezi nimi; → porovná složení a strukturu jednotlivých zemských sfér; → porovná na příkladech mechanismy působení endogenních a exogenních procesů a jejich vliv na utváření zemského povrchu a na život lidí; → objasní mechanismy globální cirkulace atmosféry a její důsledky pro vytváření klimatických pásů; → analyzuje energetickou bilanci Země a příčiny vnitřních a vnějších geologických 	Členění zemského povrchu Zonalita Azonální jevy Litosféra Složení a struktura Země Zemské sféry Endogenní procesy Desková tektonika Exogenní procesy Základní tvary zemského povrchu a horniny Atmosféra Složení a struktura atmosféry Všeobecná cirkulace atmosféry Počasí a podnebí	

ročník	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA POZNÁMKY
		procesů; → objasní velký a malý oběh vody; → rozliší jednotlivé složky hydrosféry a jejich funkci v krajině; → rozlišuje základní typy půd; → rozliší hlavní biomy světa; → charakterizuje hlavní biomy světa;	Podnebné pásy Skleníkový efekt Ozonová díra Hydrosféra Rozdělení a charakteristika vodstva na Zemi (povrchová, podpovrchová, atmosférická voda) Světový oceán Vodstvo pevnin Základní hydrologické charakteristiky Pohyb a význam vody v krajině Vliv lidské společnosti na hydrosféru Pedosféra Půdotvorní činitelé Složení a stavba půd Půdní profil Typy a druhy půd Rozšíření půd na Zemi Biosféra Zonalita a azonalita Hlavní biomy a jejich charakteristika Přírodní zóny	
	Obyvatelstvo	→ zhodnotí na příkladech dynamiku vývoje obyvatelstva na Zemi; → zhodnotí geografické, demografické a hospodářské aspekty působící na chování, pohyb, rozmístění a zaměstnanost obyvatelstva; → analyzuje hlavní rasová, etnická, jazyková, náboženská, kulturní a politická specifika s ohledem na způsob života a životní úroveň v kulturních regionech světa;	Územní rozložení obyvatelstva Vývoj světové populace Územní pohyb populace Struktura populace Kulturní regiony světa	

ročník	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA POZNÁMKY
	Osídlení	→ identifikuje obecné základní geografické znaky sídel a aktuální tendence v e vývoji osídlení;	Venkovská sídla Městská sídla Struktura měst Sídlní systémy Jádra a periferie	
	Hospodářství	→ zohlední faktory územního rozmístění hospodářských aktivit → vymezí jádrové a periferní oblasti světa; → vyhledá na mapách hlavní světové oblasti cestovního ruchu, porovná jejich lokalizační faktory a potenciál;	Vývoj hospodářství Zemědělství a lesnictví Typy zemědělství Světová produkce potravin Průmyslové oblasti světa Jádra a periferie Odvětví průmyslu Doprava Služby Lokalizační faktory ekonomických aktivit	
	Politická geografie	→ lokalizuje na politické mapě světa hlavní aktuální geopolitické změny s přihlédnutím → k historickému vývoji;	Politické uspořádání států Mezinárodní integrace Problémové oblasti světa Globalizace	
	Životní prostředí	→ zhodnotí na příkladech krajiny jako systém pevninské části krajinné sféry se specifickými znaky, určitými složkami, strukturou, okolím a funkcemi; → analyzuje na konkrétních příkladech přírodní a kulturní složky a prvky krajiny; → zhodnotí některá rizika působení přírodních a společenských faktorů na životní prostředí	Geografie životního prostředí Přírodní a civilizační rizika Trvale udržitelný rozvoj	

ročník	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA POZNÁMKY
G8	Regionální geografie Evropy	→ vymezení jednotlivé regiony Evropy; → zhodnotí polohu, přírodní a sociální poměry evropských regionů; → lokalizuje hlavní rozvojová jádra a periferie evropských regionů;	Přírodní podmínky Historický, politický a ekonomický vývoj Sociální prostředí Evropská integrace Západní Evropa Severní Evropa Jižní Evropa Jihovýchodní Evropa Východní Evropa	
	Regionální geografie Střední Evropy	→ zhodnotí polohu, přírodní a sociální poměry regionu střední Evropa; → lokalizuje hlavní rozvojová jádra a periferie;	Přírodní podmínky Sociální prostředí Německo Rakousko Švýcarsko Lichtenštejnsko Polsko Slovensko Maďarsko Slovinsko	
	Regionální geografie České republiky	→ zhodnotí polohu, přírodní poměry a zdroje ČR; → lokalizuje na mapách hlavní rozvojová jádra a periferní oblasti ČR;	Poloha, rozloha Územní vývoj státu Přírodní podmínky, ochrana přírody Politický systém, administrativní členění Obyvatelstvo, sídla Hospodářství Oblasti ČR	
	Mimoevropské regiony	→ lokalizuje na mapách makroregiony světa, vymezení jejich hranice, zhodnotí jejich přírodní, kulturní, politické a hospodářské poměry a jednotlivé makroregiony vzájemně porovná;	Islámský svět Subsaharská Afrika Severní Amerika Latinská Amerika Austrálie a Oceánie	