

Latina

ročník	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA POZNÁMKY
G6	úvod do studia latiny	→ uvědomuje si význam a postavení latiny v minulosti i v současnosti;	postavení latiny v rámci indoevropských jazyků; postavení a význam latiny v historickém vývoji; latina dnes;	
	fonetika morfologie, syntax, lexikum	→ foneticky správně čte latinský text; → čte a překládá cvičné věty a upravené texty, vysvětlí příslušné gramatické jevy; → v textech si všímá historických a kulturních souvislostí; → vytváří jednoduché latinské věty v rámci dané slovní zásoby a probrané gramatiky; → pracuje se slovníkem; → uvědomuje si vliv latiny na další jazyky (příbuznost slovní zásoby, internacionalismy); → porozumí latinským rčením v rámci dané slovní zásoby;	výslovnost dle české tradice; přízvuk; substantiva: 1. – 4. deklinace; adjektiva; adverbia; zájmena (osobní, přivlastňovací); číslovky (základní, řadové); slovesa: přítomný kmen 1.- 4. konjugace: přítomný, imperfektum, futurum, imperativ; konjunktiv imperfekta; sloveso „esse“ a jeho deriváty; slovosled v latinské větě; slovní zásoba;	
	antická mytologie, náboženství, kulturní odkaz antiky	→ orientuje se ve vybraných okruzích antických bájí, vnímá rozdíl mezi mytologií a náboženstvím; → uvědomuje si kulturní odkaz antické mytologie;	vybrané okruhy antické mytologie; významné postavy bájí; římské náboženství; vliv antiky na kulturní vývoj Evropy;	

ročník	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA POZNÁMKY
G7	morfologie, syntax, lexikum	<ul style="list-style-type: none"> → čte a překládá upravené latinské texty, dokáže vysvětlit gramatické jevy; → se slovníkem překládá text s neznámou slovní zásobou; → v textech si všímá historických a kulturních souvislostí; → tvoří věty v rámci dané slovní zásoby a probrané gramatiky; → porozumí latinským rčením v rámci dané slovní zásoby; → všímá si vlivu latiny na další jazyky; 	5. deklinace stupňování adjektiv a adverbíí; zájmena (další druhy: ukazovací, vztažná etc.); slovesa: konjunktiv přítomného času; perfektní kmen: indikativ perfekta, plusquamperfektum, futurum II., konjunktiv perfekta, plusquamperfekta – aktivní tvary; supinum; participia; rozšiřování slovní zásoby;	
	římské reálie dějiny Říma	<ul style="list-style-type: none"> → orientuje se v základních římských reáliích, vybrané téma zpracovává podrobněji formou referátu; → uvědomuje si významné etapy a události v dějinách Říma, objasní jejich souvislosti; → posoudí civilizační přínos antiky; 	základní okruhy římských reálií (obyvatelstvo, právo, vojsko, rodina, výchova, vzdělání, úředníci, římský kalendář etc.); významné etapy a události v dějinách Říma;	
G8	morfologie, syntax, lexikum	<ul style="list-style-type: none"> → čte a za pomoci slovníku překládá i obtížnější cvičné texty, dokáže vysvětlit gramatické jevy; → tvoří latinské věty v rámci dané slovní zásoby a probrané gramatiky; 	ablativ absolutní; pasivní tvary od perfektního kmene; latinské infinitivy, jejich užití; gerundium, gerundivum; základy latinské syntaxe; rozšiřování slovní zásoby;	
	latinsky psaná literatura	<ul style="list-style-type: none"> → překládá vybrané úryvky originálního textu, všímá si literárně-historických souvislostí; → orientuje se v hlavních etapách vývoje latinského písemnictví; → uvědomuje si kulturní přínos antiky; 	úvod do metriky (daktylský hexametr, elegické distichon); významní představitelé římské literatury, vliv římské literatury na evropskou kulturu; seznámení s vybranými texty latinsky psané literatury; úvod do středověké latiny;	