

**Cyriometodějské gymnázium a Střední škola pedagogická Brno  
Lerchova 63, 602 00 Brno**

# **MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

Prevence sociálně patologických jevů

Školní rok 2010/2011

**Vypracovala: Ing. Eva Trtková**

**Ředitel školy: Mgr., Ing. Jiří Haičman**

## **Minimální preventivní program školy pro školní rok 2010/2011**

Minimální preventivní program školy je zpracován na základě Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (MŠMT ČR č.j.:20 006/2007-51), který do prevence soc.patologických jevů zařazuje předcházení zejména následujícím rizikovým jevům: záškoláctví, šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus, kriminalita, užívání návykových látek (tabák,alkohol, omamné a psychotropní látky), onemocnění HIV/AIDS aj., závislost na destruktivních kultech, virtuální drogy, gambling.

### **Cíl minimálního preventivního programu**

Cílem MPP je výchova studentů ke zdravému životnímu stylu, jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. MPP je založen na podpoře vlastní aktivity studentů, pestrosti forem preventivní práce, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci studentů školy. Velmi důležitou oblastí je podpora smysluplného využívání volného času.

### **Prevence ve vzdělávacím procesu**

Témata prevence jsou zařazena v souladu se ŠVP do široké škály vyučovacích předmětů. Jednotliví vyučující podporují zájem a rozvíjí talent studentů také exkurzemi, projektovým vyučováním, besedami, zážitkovým učením apod.

### **Etická výchova**

Program etické výchovy naplňuje hlavní výchovný cíl naší školy, kterým je výchova k prosociálnosti. Etická výchova se zaměřuje celým svým obsahem na prevenci mravní devastace mládeže. Program etické výchovy má deset stupňů:

1. Komunikace
2. Důstojnost člověka – sebeúcta
3. Schopnost oceňovat a chválit druhé
4. Nápaditost a tvořivost v mezilidských vztazích
5. Ohleduplné vyjadřování citů – jak pozitivních tak negativních
6. Empatie
7. Asertivita (nebýt pasivní ani agresivní)
8. Nabídka pozitivních vzorů

9. Spolupráce, pomoc a obdarování druhých

10. Společenská prosociálnost

Aplikační témata etické výchovy zasahují přímo oblast prevence sociálně patologických jevů.

Například:

Výchova k sexuálnímu zdraví a rodinnému životu

Ochrana zdraví duševního i tělesného (nebezpečí závislostí – drogy, sekty, gambling, ...)

aj.

Metody, které používá etická výchova, jsou založené na zážitku, zkušenosti a spolupráci (např. diskuse, besedy, ankety, psychohry, dramatizace, výtvarné aktivity, ...).

Snahou etické výchovy je pomoci vychovat morálně vyzrálé osobnosti, které přijaly skutečné mravní hodnoty a dokáží ve svém životě vytvářet harmonické a stabilní vztahy.

### **Náboženská výchova**

Má podobné cíle jako etická výchova. Obohacuje je však ještě o vztah člověka k Bohu, který může být oporou a zaštitou v době životních krizí, nejistot a hledání, jaké často přicházejí v období dospívání.

Etická a náboženská výchova se učí na naší škole ve všech ročnících po celou dobu studia.

### **Občanská výchova**

Téma Člověk a dospívání: životospráva, nebezpečí autodestruktivních závislostí, podpora zdraví - prevence a intervence.

Problematika lidských práv – xenofobie, rasismus, šikana.

### **Základy společenských věd**

Důsledky zneužívání návykových látek pro soužití lidí, dopady v oblasti partnerských, rodinných i společenských vztahů. Změny v psychice postižených lidí a problémy v oblasti sociální. Záležitosti trestně právní.

### **Dějepis**

Otázky xenofobie, rasismu z historického pohledu.

Problematika antisemitismu – holokaust.

### **Zeměpis**

Země původu různých drog (konopí, opiáty)

Celosvětový problém pašování drog a trestní odpovědnost v jednotlivých zemích.

## **Biologie**

Zdravý vývoj organismu, negativní vliv návykových látek na fyziologii člověka.

## **Chemie**

Chemické složení psychotropních látek a negativní důsledky jejich zneužití

## **Pedagogika a psychologie**

Poznávání specifík období puberty a dospívání v rámci vývoje člověka, možná rizika chování. Výchova a prevence. Pomoc lidem závislým na návykových látkách.

## **Speciální pedagogika**

Oblast sociálně patologických jevů. Omamné a psychotropní látky – projevy, účinky, zneužití. Prevence a intervence.

## **Výtvarná a hudební výchova**

Rozvíjení estetického vnímání studentů, podpora talentu a vhodného naplnění volného času. Návštěva výstav, koncertů. Metodický týden Vv a Hv na PgŠ.

## **Tělesná výchova**

Motivace mládeže ke sportu a tělesné aktivitě. Probudit zájem o zdravý způsob života.

## **Preventivní akce**

1. Protidrogové přednášky nadace Podané ruce pro studenty ve škole (PL1,PMP1, G4, G5)
2. Komponovaný program v kině Lucerna – PERVITIN - Podané ruce ( G5,G6,G7,PL1, PL2,PL3 PMP1, VHC2,VHC3)
3. Přednášky prevence rasismu, xenofobie, šikany – Podané ruce (G2,G3)
4. Programy primární prevence v K – centru Sládkova (různé třídy dle aktuální nabídky)
5. Přednášky předmanželské a sexuální výchovy - prof. Jandová (různé třídy)
6. Akce v Muzeu romské kultury (dle aktuální nabídky)
7. Návštěva Muzea židovské kultury v rámci dějepisu (antisemitismus, holokaust)
8. Školení první pomoci pro pedagogy.
9. Projekt Tancem proti drogám(taneční škola Dynamic- v tělocvičně naší školy pro G2,G3,G4, G5).

## **Projekty v různých předmětech**

Dramatická výchova

Projekt Divadlo ve výchově – zjišťování aktuálních témat – šikana, kouření, ...

Pedagogická poema (školní a celostátní kolo)

DIHUTAJ (divadelní, hudební a taneční vystoupení)

Aktivity školního divadelního souboru Dramatická jelita- divadelní přehlídka, víkendové akce)

Biologie a chemie

Brněnská přehrada jako ekosystém

Český jazyk

Projekt Školní časopis Lercháč

Ročníkové práce v PL3 (aktuální témata v rámci různých předmětů)

Projektové vyučování (G5,G6)

## **Exkurze**

Český jazyk a dějepis

Kulturně historická exkurze do Prahy (G8, PL4, VHC4)

Mahenova knihovna – výukový program (G1,PL1, PMP1)

Kulturně historická exkurze do Kutné Hory (G6), Kralic (G4), Rajhradu(G6,PL2,VHC2)

Chemie a fyzika

Exkurze do jaderné elektrárny Dukovany

Výukové programy v planetáriu

Biologie

Výukové programy v ZOO

Zeměpis

Cestopisný výchovně vzdělávací program v kině Scala

## **Soutěže a vystoupení**

Přírodovědný a matematický klokan

Pythagoriáda

Pedagogická poema

Šachový turnaj  
Soutěž Bible a my  
Olympiády M, F, ČJ, Ch, Bi  
Dramatický festival (Dihutaj)  
Biologická soutěž v ZOO

### **Akce školního sboru Cantate**

Soutěže a vystoupení: hudební festival sborů Velehrad, festival SPgŠ, přehlídka sborů v Odrách  
koncert na Celoškolní slavnosti k 15. výročí založení školy, hudební vystoupení pro MŠ, domovy seniorů, ...  
soustředění

### **Vánoční akademie**

#### **Školní ples**

### **Aktivity vyučujících cizích jazyků**

Anglické divadlo  
Poznávací zájezdy v rámci studia cizích jazyků  
Možnost studia v Rakousku a USA

### **Sportovní soutěže, turnaje, kurzy**

Sportovní den  
Turnaj ve stolním tenisu  
Zimní a letní výcvikové kurzy

### **Seznamovací pobyty pro G1, VHC1, PL1**

#### **Orientační dny pro G5**

### **Humanitární akce**

Brněnská cihla, Strom splněných přání, Bílá pastelka, Tříkrálová sbírka, Liga vozičkářů, Den pěstounských rodin – pro PgŠ  
Projekt Šance, Emil - pro gymnázium  
Projekt Adopce na dálku

### **Akce pro základní školu**

Sportovní den, karneval, Den dětí, Eko den – PgŠ

## **Biblický den**

Časový harmonogram je uveden v ročním plánu akcí školy

## **Volnočasové aktivity**

Dramatický kroužek

Sbor Cantate

Volejbal

Fotbal

Florbal

Keramika

Znaková řeč

Hra na hudební nástroj (klavír, kytara)

Konverzace NJ

Jednodenní lyžařské zájezdy (dle aktuální nabídky)

Kulturní akce (divadla, koncerty)

Víkendové pobyty vyučujících se studenty

Letní soustředění sboru Cantate

## **Akce pro rodiče a kontakt s nimi**

1. Třídní schůzky a hovorové hodiny
2. Informační nástěnka školy
3. Dny otevřených dveří
4. Schůzka s rodiči budoucích prvních ročníků a primy
5. Činnost Klubu rodičů a přátel CM školy
6. Internetové stránky školy
7. Kontakt s třídními učiteli i ostatními vyučujícími v případě potřeby
8. Kontakt s poradenským systémem školy: školní metodik prevence, výchovný poradce pro gymnázium a výchovný poradce pro PgŠ (zprostředkování odborné pomoci, léčby)

## **Literatura, informace**

Školní knihovna

Odborná literatura, publikace, časopisy, videonahrávky, DVD, CD s tematikou prevence  
soc.pat.jevů - u metodika prevence a výchovných poradců

## **Řešení přestupků**

Dojde-li k porušení školního řádu, týkajícího se držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy nebo výskytu jiných sociálně patologických jevů (šikana, rasismus, ...) bude postupováno dle školního řádu a metodického pokynu MŠMT ČR č.j.: 20 006/2007-51 takto:

1. Individuální pohovor s žákem ( dle konkrétní situace – třídní učitel, výchovný poradce, metodik prevence nebo ředitel)
2. Podle zjištěných informací spolupráce s rodinou
3. Doporučení a zprostředkování kontaktu s odborníky
4. V případě nezájmu rodičů kontaktování sociálního odboru a oddělení péče o dítě
5. V případě dealerství oznámení Policii ČR

Minimální plán prevence může být doplňován dle potřeby na základě získání dalších poznatků.

## **Přílohy**

1. Seznam kontaktů organizací poskytujících odborné služby
2. Stávající platné dokumenty v resortu MŠMT (legislativa)

Ing. Eva Trtková  
školní metodik prevence

Mgr. Ing. Jiří Haičman  
ředitel školy

V Brně dne 8.září.2010