

Dodatek k Pravidlům pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Ad 1) Pravidla hodnocení a klasifikace žáků

Zásady a pravidla pro sebehodnocení žáků (týká se žáků nižšího gymnázia):

- žák má právo vyjadřovat se k hodnocení
- má-li žák pochybnosti o správnosti, popř. objektivitě hodnocení svého projevu, může se bezprostředně poté, co se o známce dověděl, obrátit s připomínkou či dotazem na příslušného vyučujícího, vyučující skutečnosti prověří a sdělí žákovi, zda jeho připomínky byly oprávněné a bez prodlev se znovu k hodnocení vyjádří
- žák má právo sdělit vyučujícímu vlastní názor na hodnocení svého projevu, zejména v případech, pokud se jeho vlastní hodnocení výrazně rozchází s hodnocením, které stanovil vyučující
- žák může požádat vyučujícího o konzultaci k ověřovanému učivu, popř. požádat o opětovné prověření znalostí v nejbližším možném termínu a přihlédnutím na časové a organizační možnosti vyučujícího. Rozhodnutí o vyhovění požadavkům žáka je zcela v kompetenci vyučujícího
- žáci se učí obhajovat vlastní práci a argumentovat vhodnou formou výsledky své práce
- sebehodnocení žáků je dlouhodobý kontinuální proces, kdy žáci si formou sběrných záznamů mohou vytvářet vlastní portfolia

Ad 4) Opravné a klasifikační zkoušky

Pokud je zkouška komisionální, postupuje se podle § 69 odst. 10 zákona 561/2004 Sb., školský zákon.

V Brně dne 20. října 2010

Ing. et Mgr. Jiří Haičman, ředitel školy