

**Cyrlometodějské gymnázium a Střední škola pedagogická Brno
Lerchova 63, 602 00 Brno**

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Prevence sociálně patologických jevů

Školní rok 2009/2010

Vypracovala: Ing. Eva Trtková

Ředitel školy: Mgr.Ing.Jiří Haičman

Minimální preventivní program školy pro školní rok 2009/2010

Minimální preventivní program školy je zpracován na základě Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (MŠMT ČR č.j.:20 006/2007-51), který do prevence soc.patologických jevů zařazuje předcházení zejména následujícím rizikovým jevům: záškoláctví, šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus, kriminalita, užívání návykových látek (tabák,alkohol, omamné a psychotropní látky), onemocnění HIV/AIDS aj., závislost na destruktivních kultech, virtuální drogy, gambling.

Cíl minimálního preventivního programu

Cílem MPP je výchova studentů ke zdravému životnímu stylu, jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. MPP je založen na podpoře vlastní aktivity studentů, pestrosti forem preventivní práce, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci studentů školy. Velmi důležitou oblastí je podpora smysluplného využívání volného času.

Prevence ve vzdělávacím procesu

Témata prevence jsou zařazena v souladu se ŠVP do široké škály vyučovacích předmětů. Jednotliví vyučující podporují zájem a rozvíjí talent studentů také exkurzemi, projektovým vyučováním, besedami, zážitkovým učením apod.

Etická výchova

Program etické výchovy naplňuje hlavní výchovný cíl naší školy, kterým je výchova k prosociálnosti. Etická výchova se zaměřuje celým svým obsahem na prevenci mravní devastace mládeže. Program etické výchovy má deset stupňů:

1. Komunikace
2. Důstojnost člověka – sebeúcta
3. Schopnost oceňovat a chválit druhé
4. Nápaditost a tvořivost v mezilidských vztazích
5. Ohleduplné vyjadřování citů – jak pozitivních tak negativních
6. Empatie
7. Asertivita (nebýt pasivní ani agresivní)
8. Nabídka pozitivních vzorů

9. Spolupráce, pomoc a obdarování druhých

10. Společenská prosociálnost

Aplikační témata etické výchovy zasahují přímo oblast prevence sociálně patologických jevů.

Například:

Výchova k sexuálnímu zdraví a rodinnému životu

Ochrana zdraví duševního i tělesného (nebezpečí závislostí – drogy, sekty, gambling, ...)

aj.

Metody, které používá etická výchova, jsou založené na zážitku, zkušenosti a spolupráci (např. diskuse, besedy, ankety, psychohry, dramatizace, výtvarné aktivity, ...).

Snahou etické výchovy je pomoci vychovat morálně vyzrálé osobnosti, které přijaly skutečné mravní hodnoty a dokáží ve svém životě vytvářet harmonické a stabilní vztahy.

Náboženská výchova

Má podobné cíle jako etická výchova. Obohacuje je však ještě o vztah člověka k Bohu, který může být oporou a zaštitou v době životních krizí, nejistot a hledání, jaké často přicházejí v období dospívání.

Etická a náboženská výchova se učí na naší škole ve všech ročnících po celou dobu studia.

Občanská výchova

Téma Člověk a dospívání: životospráva, nebezpečí autodestruktivních závislostí, podpora zdraví - prevence a intervence.

Problematika lidských práv – xenofobie, rasismus, šikana.

Základy společenských věd

Důsledky zneužívání návykových látek pro soužití lidí, dopady v oblasti partnerských, rodinných i společenských vztahů. Změny v psychice postižených lidí a problémy v oblasti sociální. Záležitosti trestně právní.

Dějepis

Otázky xenofobie, rasismu z historického pohledu.

Problematika antisemitismu – holokaust.

Zeměpis

Země původu různých drog (konopí, opiáty)

Celosvětový problém pašování drog a trestní odpovědnost v jednotlivých zemích.

Biologie

Zdravý vývoj organismu, negativní vliv návykových látek na fyziologii člověka.

Chemie

Chemické složení psychotropních látek a negativní důsledky jejich zneužití

Pedagogika a psychologie

Poznávání specifik období puberty a dospívání v rámci vývoje člověka, možná rizika chování. Výchova a prevence. Pomoc lidem závislým na návykových látkách.

Speciální pedagogika

Oblast sociálně patologických jevů. Omamné a psychotropní látky – projevy, účinky, zneužití. Prevence a intervence.

Výtvarná a hudební výchova

Rozvíjení estetického vnímání studentů, podpora talentu a vhodného naplnění volného času. Návštěva výstav, koncertů. Metodický týden Vv a Hv na PgŠ.

Tělesná výchova

Motivace mládeže ke sportu a tělesné aktivitě. Probudit zájem o zdravý způsob života.

Preventivní akce

1. Protidrogové přednášky nadace Podané ruce pro studenty ve škole (PL1, PL2, PL3, VHC1, VHC2, VHC3, G4, G5)
2. Komponované programy v Bílém domě a v kině Lucerna - Podané ruce (G1, G2, G3, G4, PL1, PL2, VHC1, VHC2)
3. Preventivní přednášky proti AIDS –Tomáš Řehák ACET (G4, G5, VHC1, PL1, VHC2, PL2)
4. Přednášky prevence rasismu, xenofobie, šikany – Podané ruce (G6, G7)
5. Programy primární prevence v K – centru Sládkova (různé třídy dle aktuální nabídky)
6. Protidrogová přednáška pro vyučující – Podané ruce
7. Přednášky předmanželské a sexuální výchovy - prof. Jandová (různé třídy)
8. Akce v Muzeu romské kultury (dle aktuální nabídky)
9. Návštěva Muzea židovské kultury v rámci dějepisu (antisemitismus, holokaust)

Projekty v různých předmětech

Dramatická výchova

Projekt Divadlo Fórum – zjišťování aktuálních témat – šikana, kouření, ... (VHC3)

Fyzika

Kepler a my – příprava a instalace výstavy na zámku v Kunštátě, vystoupení na vernisáži, beseda s Jiřím Grygarem (G5)

Biologie a chemie

Brněnská přehrada jako ekosystém (G6)

Český jazyk

Projekt Školní časopis Lercháč (G5, G3, PL3)

Ročníkové práce v PL3 (aktuální témata v rámci různých předmětů)

Exkurze

Český jazyk a dějepis

Kulturně historická exkurze do Prahy (G8, PL4, VHC4)

Mahenova knihovna – výukový program

Kulturně historická exkurze do Olomouce (G7)

Chemie a fyzika

Exkurze do jaderné elektrárny Dukovany (G4, G5)

Výukové programy v planetáriu

Biologie

Výukové programy v ZOO

Zeměpis

Cestopisný výchovně vzdělávací program o Indii v kině Scala

Soutěže a vystoupení

Přírodovědný a matematický klokan

Pythagoriáda

Pedagogická poema

Šachový turnaj

Soutěž Bible a my
Olympiády M, F, ČJ, Ch, Bi
Dramatický festival (Dihutaj)
Biologická soutěž v ZOO

Akce školního sboru Cantate

Soutěže a vystoupení: hudební festival sborů v Itálii, festival SPgŠ, přehlídka sborů v Odrách
vánoční koncert na podporu misijního díla, koncert na celoškolské slavnosti ke 14. výročí
založení školy, hudební vystoupení pro MŠ, domovy seniorů, ...
soustředění

Vánoční akademie

Školní ples

Aktivita vyučujících cizích jazyků

Anglické divadlo
Poznávací zájezdy v rámci studia cizích jazyků
Možnost studia v Rakousku a USA

Sportovní soutěže, turnaje, kurzy

Sportovní den
Turnaj ve stolním tenisu
Zimní a letní výcvikové kurzy

Seznamovací pobyty pro G1, VHC1, PL1

Orientační dny pro G5

Humanitární akce

Brněnská cihla, Strom splněných přání, Bílá pastelka, Tříkrálová sbírka, Liga vozíčkářů, Den
pěstounských rodin – pro PgŠ
Projekt Šance, Emil - pro gymnázium
Projekt Adopce na dálku

Akce pro základní školu

Sportovní den, karneval, Den dětí, Eko den – PgŠ

Biblický den

Časový harmonogram je uveden v ročním plánu akcí školy

Volnočasové aktivity

Dramatický kroužek

Sbor Cantate

Volejbal

Fotbal

Florbal

Keramika

Znaková řeč

Hra na hudební nástroj (klavír, kytara)

Konverzace NJ

Jednodenní lyžařské zájezdy (dle aktuální nabídky)

Kulturní akce (divadla, koncerty)

Víkendové pobyty vyučujících se studenty

Letní soustředění sboru Cantate

Akce pro rodiče a kontakt s nimi

1. Třídní schůzky a hovorové hodiny

2. Informační nástěnka školy

3. Dny otevřených dveří

4. Schůzka s rodiči budoucích prvních ročníků a primy

5. Činnost Klubu rodičů a přátel CM školy

6. Internetové stránky školy

7. Kontakt s třídními učiteli i ostatními vyučujícími v případě potřeby

8. Kontakt s poradenským systémem školy: školní metodik prevence, výchovný poradce pro gymnázium a výchovný poradce pro PgŠ (zprostředkování odborné pomoci, léčby)

Literatura, informace

Školní knihovna

Odborná literatura, publikace, časopisy, videonahrávky, DVD, CD s tematikou prevence soc.pat.jevů - u metodika prevence a výchovných poradců

Řešení přestupků

Dojde-li k porušení školního řádu, týkajícího se držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy nebo výskytu jiných sociálně patologických jevů (šikana, rasismus, ...) bude postupováno dle školního řádu a metodického pokynu MŠMT ČR č.j.: 20 006/2007-51 takto:

1. Individuální pohovor s žákem (dle konkrétní situace – třídní učitel, výchovný poradce, metodik prevence nebo ředitel)
2. Podle zjištěných informací spolupráce s rodinou
3. Doporučení a zprostředkování kontaktu s odborníky
4. V případě nezájmu rodičů kontaktování sociálního odboru a oddělení péče o dítě
5. V případě dealerství oznámení Policii ČR

Minimální plán prevence může být doplňován dle potřeby na základě získání dalších poznatků.

Přílohy

1. Seznam kontaktů organizací poskytujících odborné služby
2. Stávající platné dokumenty v resortu MŠMT (legislativa)

Ing. Eva Trtková
školní metodik prevence

Mgr. Ing. Jiří Haičman
ředitel školy

V Brně dne 8.září.2009