

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE CMGaSOŠPg ve školním roce 2009/2010

1. Poslání školy a cíle duchovní

Charakter církevní školy byl vymezen především II. vatikánským koncilem v prohlášení o křesťanské výchově GRAVISSIMUM EDUCATIONIS – Deklarace o křesťanské výchově – II. vatikánský koncil 1965, dále dokumenty KATOLICKÁ ŠKOLA od Kongregace pro katolickou výchovu z 19. 3. 1977, SVĚDECTVÍ KATOLICKÉHO LAIKA O VÍŘE VE ŠKOLE od Kongregace pro náboženskou výchovu z 15. 10. 1982, NÁBOŽENSKÝ ROZMĚR VÝCHOVY V KATOLICKÉ ŠKOLE od Kongregace pro katolickou výchovu z roku 1990, KATOLICKÁ ŠKOLA NA PRAHU TŘETÍHO TISÍCILETÍ od Kongregace pro katolickou výchovu z 28. 12. 1997, INSTRUMENTUM LABORIS – kapitola 11. ze zasedání Plenárního sněmu Katolické Církve ČR v červenci 2003.

Škola je otevřena všem bez rozdílu vyznání, náboženství, rasy, sociálního postavení, pohlaví apod. Nabízí ve všech ročnících a oborech studia povinně volitelný předmět Náboženská/Etická výchova, jehož volbu provádí každý student na základě svého přesvědčení a může ji i v pololetí kteréhokoliv školního roku změnit. Povinně se každý student i vyučující, popř. zaměstnanec školy zúčastňuje katolické bohoslužby s programem v kostele třikrát za školní rok – na zahájení, na slavnost školy v lednu a na závěr školního roku. Vše ostatní je a zůstane pouze nabídkou – mše sv. každé pondělí v kostele a každý čtvrtek ráno ve školní kapli, duchovní cvičení pro učitele církevních škol, orientační dny většinou v salesiánském středisku ve Fryštáku, pravidelná pouť na Velehrad před Vánocemi, nabídky různých křesťanských společenství na duchovní cvičení, dobrovolná pomoc České katolické Charitě při sbírkách a v zařízeních pro potřebné a podobně. Škola má od února 2002 svého spirituála, který zároveň vyučuje několik hodin Náboženské výchovy především v posledních ročnících. Rádi bychom, aby otec spirituál v příštích letech uspořádal duchovní cvičení-třeba jednodenní- pro jednotlivé skupiny zájemců z řad studentů, vyučujících a zaměstnanců školy, rodičů studentů.

Z duchovních osob je zde dále zaměstnáno několik řeholních sester zřizovatele. Většina vyučujících i zaměstnanců jsou aktivními členy křesťanských farností a sborů v Brně a okolí, někteří jsou navíc členové různých hnutí katolické Církve.

Výchova ve škole je postavena především na prevenci, je v souladu s výchovou a zkušenostmi zřizovatele školy – Kongregací sester sv. Cyrila a Metoděje. Dává se důraz na jedinečnost každého studenta a na jeho svobodnou volbu v oblasti duchovní nabídky. Pravidelně jsou pořádány přednášky o výchově k partnerství a rodičovství, protidrogová setkání, občas besedy s významnými osobnostmi kulturního i politického života s důrazem na křesťanské hodnoty.

Zřizovatel školy se aktivně zapojuje do života školy nejen v oblasti řízení, přijímacích a maturitních zkoušek, propagace školy na veřejnosti, ale také materiální, duchovní a psychickou podporou.

Škola spolupracuje aktivně s ostatními církevními školami v ČR, je s nimi sdružena v Asociaci ředitelů církevních škol, která se schází dvakrát za školní rok.

Jako ostatní církevní školy vychází při výchově z církevních předpisů.

Dále je sdružena v Asociaci ředitelů gymnázií ČR (s těmi brněnskými se schází jednou do měsíce) a v Asociaci středních pedagogických škol ČR, se kterými se schází dvakrát do roka.

2. Cíle a prostředky výchovné

Vychovateli studentů jsou především pedagogové, ale také nepedagogičtí pracovníci a zaměstnanci školy.

Tito všichni vychovávají studenty především svým životem a přístupem k němu v oblasti profesní, osobní i soukromé. Vedou studenty k zodpovědnosti, poctivosti, upřímnosti, osobní cti a statečnosti, k zodpovědnému chápání svobody, k lásce k bližnímu a k životu podle křesťanských zásad chování, oblékání a vystupování. Činí tak nejen při výuce a školních akcích, ale při každém setkání se studenty.

Prvními vychovateli jsou však vždy třídní studentů, kteří různé záležitosti řeší přímo se studenty a jejich rodiči nebo navrhuji na společných poradách pochvaly, výchovná opatření, změny stupně z chování vždy tak, aby dbali na posílení kázně studentů.

Studenti sami pořádají představení proti kouření v mateřských školách, organizují mikulášské a předvánoční besídky, dny dětí, při škole již několik let působí pěvecký sbor s křesťanským a klasickým repertoárem, s úspěchem se studenti zúčastňují biblických soutěží, pracují v rámci odborné praxe v humanitárních organizacích, v ústavech sociální péče, školských zařízeních a velmi často jsou také aktivními členy svých farností, sborů a hnutí v místě bydliště.

Práce zaměstnanců školy je týmová, vyučující i zaměstnanci se pravidelně několikrát do roka scházejí na slavnostních poradách, ale i na neformálních akcích a snaží se budovat jednotu ve vztazích mezi sebou. Snaží se spolupracovat nejen s rodiči studentů, ale i s širokou veřejností. Se studenty se zúčastňují pobytů, exkurzí, výletů, poutí, zájezdů, večírků a dalších akcí mimo školu. Zaměstnanci i studenti se podílí na akci Adopce na dálku, prezentují školu na každoročním Veletrhu středních škol v Brně, na školních, městských, krajských i celostátních kolech různých soutěží a olympiád. Vybraní studenti část školního roku stráví na církevní škole ve Vídni, celý školní rok na katolických gymnáziích v USA a zúčastňují se poznávacích zájezdů do Anglie, Polska, poutí do Francie; zúčastňují se různých setkání doma a v zahraničí, každoročně navštěvují Vídeň a putují na Velehrad.

Studenti také mají možnost řešit své problémy s výchovnými poradkyněmi a psychologem školy a, jak už bylo napsáno dříve, také se spirituálem školy.

3. Cíle a prostředky vzdělávací

A) studenti

Studenti budou vzdělávání za pomoci moderních školních pomůcek tak, aby se bez problémů uplatňovali při dalším studiu v terciární sféře nebo přímo v praxi v různých podnicích, firmách a sociálních a školských zařízeních. Cílem je aby dělali svým přístupem ke studiu a k práci čest naší škole a měli vysokou pracovní morálku navíc s křesťanským přístupem ke svým bližním. Některé ročníky pracují již podle schváleného školního vzdělávacího programu – letos G1 až G3 a G5. V tomto školním roce se předpokládá práce na školních vzdělávacích programech pro oba obory pedagogického směru. Předpokládá se schválení a příprava nového oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika, který by měl nahradit (z důvodu lepšího uplatnění absolventů) současný obor Výchovná a humanitární činnost.

B) vyučující

Aktivně se každý vyučující zúčastní dalšího vzdělávání v rámci své aprobační přípravy na společné (tzv. státní) maturity v oblasti českého a cizích jazyků. Průběžně a aktivně se každý vyučující seznamuje s předpisy a nařízeními, zákony, vyhláškami a okolnostmi, které pro kvalitní výkon své práce potřebuje.

C) zaměstnanci školy

Každý zaměstnanec školy se zúčastní všech školení, která jsou nezbytná pro jeho práci, bude dále své znalosti rozšiřovat zkušenostmi.

Na škole se i nadále zatím vyučuje třem oborům vzdělávání, a to Pedagogické lyceum, Výchovná a humanitární činnost – sociálně výchovná činnost a Osmileté gymnázium.

Bude se vyučovat podle platných Rámcových vzdělávacích programů jednotlivých oborů postupně konkretizovaných ve Školních vzdělávacích programech. Studenti tak rozšiřují své znalosti pomocí klíčových dovedností v jednotlivých celcích předmětů.

Maturitní zkouška se ve všech oborech bude skládat z části společné a profilové tak, aby byla zajištěna celková úroveň školy a její absolventi se uplatnili při dalším studiu i v zaměstnání doma i v zahraničí co nejlépe.

Stále se nevzdáváme myšlenky otevřít studium pomaturitní, vyšší odborné, dálkové.

4. Materiální zabezpečení výuky a výchovy

Škola je plně vybavena dvěma počítačovými učebnami s vizuální technikou, počítači jsou propojeni všichni vyučující s vedením školy. Odborné učebny budou dále vybavovány audiovizuální technikou propojenou počítačovou sítí. Počítačové učebny jsou v určených hodinách studentům k dispozici k volnému použití.

Za stávající tělocvičnou plánujeme tělocvičnu novou o rozměrech 18m x 36 m cvičební plochy se sociálním zázemím, šatnami, posilovnou a místem pro stolní tenis. Také hřiště u tělocvičny bude opatřeno umělým povrchem.

Plánovaná je také půdní vestavba v budově školy pro zřízení dalších odborných učeben a kabinetů pro vyučující. Do těchto prostor je naplánován také výtah pro tělesně postižené studenty, sociální zařízení, úložné prostory pro archív školy.

Dále plánujeme obnovu současného školního nábytku tam, kde už je to nutné, výměnu podlah ve třídách, další vybavení učebny dramatické výchovy, pomůcky a podpora učebny biologie, fyziky, dějepisu, zeměpisu, novou odbornou učebnu pro základy společenských věd a občanskou výchovu apod.

Finance na toto materiální zázemí hodláme sehnat za pomoci projektů ze Strukturálních fondů Evropské unie a za laskavé podpory zřizovatele školy také od různých dárců a sponzorů.

5. Činnost a řízení školy

Činnost školy je zajištěna organizačním, pracovním a vnitřním řádem školy, celoročním plánem akcí a týdenními plány práce, školními vzdělávacími programy, závěry pedagogických rad, poradami vedení školy, doporučeními odboru školství Jihomoravského kraje, doporučeními školské sekce České biskupské konference, doporučeními oddělení pro církevních školy MŠMT v Praze, doporučeními asociací ředitelů církevních, středních pedagogických škol a gymnázií a ustanoveními platných školských zákonů a vyhlášek.

6. Personální zabezpečení výuky a výchovy

AYS – ba. Trevor Ayson - Ak
BIE – mgr. Jana Bielená – NJ, TV, Bi
CPK – mgr. Alexandra Čapková - AJ
FOR – mgr. Markéta Foralová - AJ
HAI - ing. mgr. Jiří Haičman – NV, ředitel školy
ILL - mgr. Božena Illková - JČ, Vv, DuVv,SpVv
JAN - Milena Jandová - Hv,Hn
JND – Marie Jandová – Hn
KOC – mgr. Klára Kocinová - ŠJ
JAV - mgr. Marie Javorová – Hn
JIR - mgr. Marie Jiroušková - M,IVt,Vdt,Vt
KLA - mgr. Marie Koukalová - M,F, zástupkyně ředitele
KON – RNDr. Antonín Konětopský – Bi, SBi, lab. Bi
KOP – mgr. Manuela Kopřivová - JN,NK
KRC - mgr. Marie Krchňáková – Bi
KUB – mgr. Barbora Kubátová - ZP
KUC – bcA. Zdeňka Kučerová - ODramv
MAR - mgr. Libor Marek - IVt,SVt, Tv, zástupce ředitele, správce sítě
MAS - mgr. Brigita Masaříková - JČ,L
MEL – mgr. Eva Melicharová - Vv
MOH – PhDr. Jana Mohrová – JČ
MRA – mgr. Radka Mrázová – Pedpsy, SP, ODramv, výchovná poradkyně pro PgŠ
MUC - MVDr. Helena Múčková - Ch,OV,Hv, výchovná poradkyně pro G
NOV - mgr. mgr. Jitka Nováková - SpP,SSpP,PgPs, koordinátorka ŠVP
o.SPI - mgr. Petr Beneš – NV, multikulturní výchova, spirituál školy
OTR - mgr. Karel Otruba - M,F,SM,SF,CMF
PAL - mgr. Ludmila Palečková - Vdt,Vt,SpVv,Pg
PEL – mgr. Klára Pelánková - JN,SJN,NK
PEN - PhDr. Dagmar Peňázová – JN,JI,JF
POL – mgr., mgA. Štěpán Policer - Hv
POS – mgr. Pavla Pospíšilová – JA
PRH - mgr. Soňa Prchalová - Ch,CBiCh,M
PRO – mgr. Vlastimil Proks – ZSV, Tv
s.CYR – ses. Cyrila, mgr. Monika Vondráková, PhD. – ČJ, FJ, D
s.FRA - ses. Františka, mgr. Ludmila Kadlíčková - D,NV
s.KRI - ses. Kristína, mgr. Marie Jeřábková - JČ,Vv
s.MRK - ses. Markéta, Marie Husaříková – PrPr
s.MIH – ses. Michaela, mgr. Hana Vlčková – ČJ, NJ
SDG – ba. James Daniel Sedgwick - Ak
SKA - mgr. Jaromír Skalník – Tv
SME - ing. mgr. Jaromír Smékal - JA,SJA
SVR - PhDr. Ludmila Svrčulová - OP,ZSV,PgPs
SYN – mgr. Lukáš Synek – Tv, Z
TRT - ing. Eva Trtková - EV,Ov,ZSV
VAS – mgr. Dana Vašáková - AJ
VES - mgr.Vojtěch Veselý - M,Hv,DuHv,SpHV
WOF - PhDr. Roman Woff - SSV
ZBT - mgr. Jitka Zubatá – Z,D
ZEM – mgr. Ladislav Zemánek – M,F,Vt
ZUB - mgr. Jitka Zubatá - Tv, TA

7. Plán kontrolní a hospitační činnosti pedagogických pracovníků

Kontrola zaměříme na tyto oblasti:

- hospitace ve vyučovacích hodinách – Ř, ZŘ, předsedové předmět. komisí
- kontrola TK, TV, vysvědčení – ZŘ
- kontrola dodržování vnitřního, pracovního řádu, dozorů – Ř, ZŘ
- dokumentace nepovinných předmětů a kroužků – ZŘ
- práce třídních učitelů – Ř, ZŘ
- BOZP studentů ve škole i mimo ni na školních akcích – třídní, vyučující příslušného předmětu

Září 2009 – kontrola seznamu studentů, rozvrhu, rozmístění požárních a poplachových směrnic, TK, studentů osvobozených z Tv, pracovních smluv, podepsaných vnitřních řádů

Říjen – kontrola učebních plánů, TV, upravenosti, výzdoby a úklidu školy, pronájmů

Listopad – kontrola TK – zápisů, absence, klasifikace, informovanosti rodičů o prospěchu, včasnosti příchodu studentů do vyučování, inventarizace

Prosinec – kontrola čerpání dovolené vyučujících, stanovení náhradní práce na prázdniny,

Leden 2010 – kontrola TK, TK nepovinných předmětů, TV, informací ve studijních průkazech, pololetních prověrek a slohových prací, vysvědčení, připravenosti Dne otevřených dveří, ZVK

Únor – kontrola úkolů pro zaměstnance na jarní prázdniny a čerpání jejich dovolené, čerpání rozpočtu, inventarizace

Březen – kontrola nástupu do vyučování, absencí v jednotlivých předmětech, činnosti předmětových komisí, organizace pedagogické praxe

Duben – kontrola přípravy na přijímací zkoušky, upravenosti tříd, učeben a budovy školy před přijímacími zkouškami, protokolu o přijímacím a odvolacím řízení, přípravy na písemné maturitní zkoušky

Květen – kontrola protokolu o přijímacím a odvolacím řízení na 2. kolo, přípravy na maturitní zkoušky, protokolů o maturitních zkouškách, prověrek a slohových prací, přípravy na souvislé odborné praxe, plateb pronájmů, dodržování pracovní doby zaměstnanců

Červen – kontrola služeb o prázdninách, LVK, ostrahy budovy, TK i nepovinných předmětů, TV, vysvědčení, dovolených zaměstnanců, uzavření TK a TV, inventarizace, zabezpečení elektroniky a drahých věcí na prázdniny, úklid tříd před prázdninami.

V Brně dne 31. 8. 2009

Ing. Mgr. Jiří Haičman
ředitel školy